

Тема:

«Выявление детей группы риска в возрасте 1-3 года»

Наиболее частые запросы родителей при обращении в службу ранней помощи:

- не говорит;
- не сидит/ не ползает/ не ходит;
- не откликается на свое имя;
- не интересуется взаимодействием с детьми;
- не понимает инструкции, не выполняет самостоятельно задания. Всё делает вместе со взрослым, «рука в руке»;
- утрата навыков;
- не жует твердую пищу, часто поперхивается во время кормления ;
- трудности в поведении, истерики.





Выявление детей раннего возраста группы риска

● Для чего?

- Выявление детей с нарушенным развитием
- Направление на углубленную диагностику
- Ранняя абилитация, реабилитация и коррекция
- Профилактика вторичных отклонений
- Профилактика инвалидизации детского населения

● Кто?

- Родители
- Педиатр, невролог
- Специалисты дошкольных образовательных учреждений
- Специалисты Служб ранней помощи

● Как?

- Наблюдение
- «Красные флажки»
- Диагностики развития детей раннего возраста (опросники для родителей, методики)



Выявление детей раннего возраста группы риска по развитию РАС

● Для чего?

- Постановка клинического диагноза
- Назначение лечения по показаниям

● Кто?

- Психиатр устанавливает клинический диагноз
- Специалист психолого-педагогического профиля устанавливается диагностическую группу (высокий, средний или низкий риск развития РАС)

● Как?

- Стандартизированные методы диагностики
- Клинические критерии на основании МКБ-10
- По клиническим рекомендациям «Расстройства аутистического спектра», утверждённым Минздравом России



Красные флажки, на которые стоит обратить внимание (12-24 месяцев)

- Говорит мало слов (норма более 200 слов к двум годам)
- Не может ответить на вопрос кивком или мотание головы
- Не понимает простые бытовые инструкции или кажется, что он их игнорирует
- Не может проследить за пальцем взрослого, который показывает отдаленный объект
- Не отзывается на имя
- Не повторяет за взрослым забавные действия (покашливание, зевание, чихание)
- Не может питаться с общего стола. Не кусает кусочки пищи/ не жуёт/попёрхивается едой или жидкостью.
- Не может показать минимум 5 частей тела.
- Не может ответить на вопрос «Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?»
- Продолжает тянуть в рот игрушки и предметы.
- Никак не взаимодействует с другими детьми, не замечает их.
- Игра однообразная, не использует игрушки по назначению, не использует предметы-заместители.



Красные флажки, на которые стоит обратить внимание (24-36 месяцев)

- Скучный словарный запас (менее 1000 слов), не говорит предложениями.
- Речь невнятная, будто у ребенка «каша во рту», окружающие люди почти не понимают, что он хочет сказать.
- Не стремится к самостоятельности
- Не использует местоимение Я, ты, он, она (мой, моё)
- Не знает основные цвета, размеры, геометрические формы.
- Не слушает детские стихи и рассказы.
- В игре нет простого сюжета, не может взять на себя роль (продавца, водителя, папы, врача).
- Проводит время один, избегает сверстников.
- Не может сам раздеться и частично одеться.
- Не использует горшок по назначению.

Красные флажки рисков РАС

- Постоянно или часто ведет себя так, как будто не слышит обращенной к нему речи.
- Не улыбается или редко улыбается другим людям.
- Не указательного жеста к 12 месяцам. Просьбу выражает, направляя руку взрослого в сторону желаемого предмета.
- Не следит за указательным жестом взрослого.
- Утерял какие-либо социальные или коммуникативные навыки в любой период в детском возрасте.
- Не смотрит в лицо человека.
- Не отзывается на имя.
- Не улыбается в ответ на улыбку.
- Не использует жесты.
- Не привлекает внимание взрослого к интересующему предмету.
- Совершает повторяющиеся движения (раскачивается, машет руками и т.п.).
- Не любит нового, тяжело переносит перемены.



Красные флажки, на которые стоит обратить внимание

- Питается только одной категорией продуктов, например не ест мясо, овощи, фрукты, а ест только мучные продукты.
- Отдает предпочтение продуктам определенного цвета (например, продукты белого цвета) или текстуре (например, любит только хрустящую пюрированную еду).
- Строгий критерий выбора еды, например, ребенок ест только определенную марку продуктов.
- Существует обязательный набор ритуалов, при котором ребенок будет есть (только с мультиками или только из определенной посуды).





Потеря навыков должна насторожить

- Раньше произносил несколько слов, пытался разговаривать и вдруг замолчал или вместо слов опять начал произносить только звуки
- Перестал откликаться на имя и выполнять знакомые инструкции, которые ранее хорошо понимал
- Ел самостоятельно, пользовался горшком, но перестал это выполнять
- Стал запинаться при ходьбе, стал моторной неловким
- Раньше был веселым, смеялся, играл с близкими. Стал отстранённым, н редко обращает внимание на людей, «не заражается» эмоциями близких



Необычное поведение ребенка, которые должно насторожить

- **Стереотипные повторяющиеся движения** — раскачивание из стороны в сторону, вращение вокруг себя, хлопки руками, без по кругу.
- **Речевая стереотипия** — множественное повторение слов, фраз или звуков, которое не направлено на коммуникацию с человеком и не несет социально значимой функции.
- **Необычная реакция на звуки, свет и прикосновения** — малыш начинает бояться мест скопления людей, шумов, ярко освещённых мест, не терпит объятия и прикосновения определённых видов тканей и др.
- **Фиксация на отдельных предметах и их частях** — вместо игры с машинкой ребёнок может часами крутить только её колесо, не интересуясь остальной игрушкой.
- **Агрессия к окружающим и к себе** — ребёнок может биться головой о твёрдые предметы, кусать и царапать себя и/или окружающих.
- **Ходит на цыпочках.**

