

**Рекомендации для специалистов
«Выявление детей группы риска на первом году жизни»**

Наиболее частые запросы родителей при обращении в службу ранней помощи:

- не говорит;
- не сидит/ не ползает/ не ходит;
- не откликается на свое имя;
- не интересуется взаимодействием с детьми;
- не понимает инструкции, не выполняет самостоятельно задания. Всё делает вместе со взрослым, «рука в руке»;
- утрата навыков;
- не жует твердую пищу, часто поперхивается во время кормления ;
- трудности в поведении, истерики.





Выявление детей раннего возраста группы риска

● Для чего?

- Выявление детей с нарушенным развитием
- Направление на углубленную диагностику
- Ранняя абилитация, реабилитация и коррекция
- Профилактика вторичных отклонений
- Профилактика инвалидизации детского населения

● Кто?

- Родители
- Педиатр, невролог
- Специалисты дошкольных образовательных учреждений
- Специалисты Служб ранней помощи

● Как?

- Наблюдение
- «Красные флажки»
- Диагностики развития детей раннего возраста (опросники для родителей, методики)



Выявление детей раннего возраста группы риска по развитию РАС

● Для чего?

- Постановка клинического диагноза
- Назначение лечения по показаниям

● Кто?

- Психиатр устанавливает клинический диагноз
- Специалист психолого-педагогического профиля устанавливается диагностическую группу (высокий, средний или низкий риск развития РАС)

● Как?

- Стандартизированные методы диагностики
- Клинические критерии на основании МКБ-10
- По клиническим рекомендациям «Расстройства аутистического спектра», утверждённым Минздравом России

Красные флажки, на которые стоит обратить внимание (0-3 месяца)

- Отсутствие реакции на внезапные шумы, возникающие рядом с ребенком.
- Отсутствие отслеживания глазами предметов, которые движутся близко к лицу.
- Ребёнок не улыбается, когда слышит голоса своих родителей в той же комнате.
- Неспособность хватать вещи и удерживать их в течение какого-либо периода времени.
- Ребёнок не удерживает головку или испытывает проблемы с этим.
- Нет интереса к игрушкам.
- Глаза не могут двигаться во всех направлениях.
- Малыш ничего не тянет в рот.
- Нет комплекса оживления (движение, улыбка, гуление).





Красные флажки, на которые стоит обратить внимание (4-6 месяца)

- Отсутствие первого лепета.
- Ребёнок ни над чем не смеется.
- Не проявляет привязанности к тем, кто о них заботится.
- Ребёнок не отвечает на попытки общения с ним гласными звуками (ааа, ууу и т. д.).
- Ребёнок не отталкивается ногами от твердых поверхностей.
- Мышцы кажутся слабыми, а руки и ноги вялыми.
- Нет попыток переворачиваться со спинки на живот или обратно.
- Мышцы чрезвычайно напряжены и ригидны.
- Не двигает головой в попытке определить, откуда исходят звуки.
- Голова и шея держатся неустойчиво.
- Подносить предметы (игрушки) ко рту ребёнку сложно или совсем невозможно.



Красные флажки, на которые стоит обратить внимание (7-9 месяцев)

- Не может сидеть даже с посторонней помощью.
- Не может стоять на ногах с поддержкой (у кровати, за ручки).
- Не ползает.
- Нет лепета (ма-ма, ба-ба-ба, ка, да-да).
- Не ищет взглядом знакомые предметы и людей «Где папа?», «Где мяч?».
- Не отзывается на свое имя, когда с ним разговаривают.
- Не может проследить пальцем до объекта, на который указывает взрослый.
- Не играет с другими, в том числе с родителями.
- Не может взять предмет и переложить его из одной руки в другую.
- Проявляет настойчивый интерес к игрушкам.
- Не подражает мимике взрослого.



Красные флажки, на которые стоит обратить внимание (10-12 месяцев)

- Не указывает на предметы пальцем.
- На машет «привет» и «пока».
- Не говорит простые слова.
- Не пытается есть самостоятельно руками.
- Сидит только с поддержкой.
- Не ползает.
- Не ищет родителей, когда расстроен.
- Не проявляет страха перед незнакомцами.
- Нет желания исследовать новые места или предметы, даже в присутствии родителей.
- Не играет в социально-эмоциональные игры, такие как «ку-ку», «ладушки», «сорока-ворона».
- Не понимает значения слов «нельзя», «можно», «иди на ручки», «на», «дай».
- Не понимает, что одним словом обозначают разные предметы («киса»- это домашняя кошка, в книге кошка и плюшевая игрушка).

