

Развитие речи детей раннего возраста

С самого рождения ребёнка родители могут создавать условия для естественного формирования его речи.

Ключевой механизм восприятия мира у малышей в первые годы жизни — сенсорный канал. Главная задача взрослых — максимально обогащать опыт ребёнка через разнообразные ощущения и стимулы.

Развитие через сенсорные каналы:

Осязание — первостепенное чувство на первых этапах жизни:

- тёплые мамины руки, нежные прикосновения, поглаживания;
- массаж и гимнастика;
- игрушки разной формы и фактуры (мягкий тканевый мяч, резиновый шарик, пластмассовая погремушка, деревянный кубик);
- пальчиковые игры и краски;
- исследование разных температур (с осторожностью), песка, фасоли и других материалов.

Слух — насыщайте среду звуками:

- музыка, звуки природы, бытовые шумы;
- родная речь — разговаривайте с малышом постоянно, озвучивайте свои действия (пеленание, кормление, купание);
- называйте предметы вокруг, указывайте на них;
- поддерживайте «диалог»: повторяйте звуки, которые издаёт ребёнок, постепенно вводя взрослую речь.

Зрение — помогайте фокусировать взгляд и удерживать внимание:

- подвесьте над кроваткой яркие предметы (воздушные шары, пушистые помпоны);
- используйте мобили с съёмными игрушками;
- расширяйте визуальный опыт: прогулки на улице, посещение новых мест (парк, зоопарк).

Вкус — постепенно знакомьте с разными консистенциями и вкусами:

- мамино молоко, вода, чаи, соки;
- протёртая и твёрдая пища при введении прикорма;
- называйте продукты, рассказывайте о них (например, о корове, которая даёт молоко).

Обоняние — открывайте мир запахов:

- свежий хлеб, бабушкино варенье, осенняя листва, весенние цветы;
- учите ребёнка различать и сравнивать ароматы.

Как правильно формировать речь



Речь развивается через регулярные занятия.

- Отзывайтесь на гуление и лепет — подражайте звукам ребёнка, повторяйте их.
- Говорите в течение дня — сопровождайте речью все действия (уход, игры).
- Читайте книги — выбирайте яркие, красочные издания, сделайте чтение частью вечернего ритуала.
- Используйте ритмичные тексты — короткие стишкы, потешки.
- Учите названия — имена близких, предметы вокруг.
- Расширяйте опыт — посещайте новые места, обсуждайте происходящее.
- Обращайте внимание на звуки — животные, транспорт, природа.
- Поощряйте попытки говорить — хвалите за новые слова.
- Проговаривайте ситуации — до, во время и после событий.
- Поддерживайте зрительный контакт — смотрите на ребёнка во время разговора.
- Описывайте мир — что слышит, видит, делает, чувствует малыш.
- Включайте аудио — детские песни, сказки.
- Говорите правильно — чёткая, выразительная, грамотная речь без «сюсюканья».

- Исправляйте ошибки тактично — не критикуйте, а мягко корректируйте.
- Обогащайте речь — дополняйте простые фразы («Ещё сок» → «Таня хочет ещё апельсинового сока»).
- Используйте описательный стиль — вместо «Вон летит ворона» говорите: «Посмотри, вон над тем домом летит ворона. Она чёрная и умеет громко каркать».
- Выслушивайте ответы — поощряйте попытки высказаться.
- Давайте простые инструкции — в игровой форме («Сходи в свою комнату и принеси мишку»).
- Играйте — игровая деятельность ключевая для познания мира и развития речи.
- Вовлекайте в общение — давайте поручения, передавайте просьбы, благодарите за помощь.
- Задавайте вопросы — стимулируйте размышления и ответы.
- Обсуждайте события — как прошёл день, прогулка, игра.
- Используйте наглядность — детям сложно воспринимать абстрактные слова.
- Показывайте внимание — кивайте, улыбайтесь, отвечайте на вопросы.

Развитие моторики

Крупная моторика (движения корпуса, рук, ног):

- выделяйте время для свободных движений даже при пеленании;
- создайте безопасное пространство для ползания и ходьбы.

Мелкая моторика (движения кистей и пальцев):

- связана с речевыми центрами мозга, поэтому её развитие стимулирует речь;
- тренируйте навыки самообслуживания: чашка, зубная щётка, столовые приборы, пуговицы, молнии, шнурки

Рекомендации для домашних занятий:

- проводите упражнения в игровой форме;
- длительность — не более 5 минут на начальном этапе;
- занимайтесь ежедневно;
- хвалите ребёнка за усилия.

Главное правило

Основа развития речи — ежедневное общение с ребёнком. Не ограничивайтесь занятиями, разговаривайте, слушайте, поддерживайте интерес малыша в любой ситуации. Терпение и последовательность помогут достичь результатов! Сохраняйте позитивный настрой. Помните, что Ваш эмоциональный фон влияет на ребёнка. Найдите время для отдыха и увлечений — это полезно и вам, и малышу.



На что обратить внимание (возможные нарушения речи)

Дети развиваются индивидуально, но есть сигналы, требующие консультации специалистов:

- К концу **1-го месяца** — нет крика перед кормлением.
- К концу **4-го месяца** — не улыбается при разговоре, не гулит.
- К концу **5-го месяца** — не прислушивается к музыке.
- К **7-му месяцу** — не узнаёт голоса близких, не реагирует на интонации.
- К концу **9-го месяца** — отсутствует лепет, не повторяет звукосочетания и слоги.
- К концу **10-го месяца** — не машет головой (нет) или рукой (прощание).
- К **1 году** — нет слов, не выполняет простые просьбы («дай», «покажи»).
- К **1 году 4 месяцам** — не называет маму «мамой», папу «папой».
- К **1 году 9 месяцам** — менее 5–6 осмысленных слов.
- К **2 годам** — не показывает части тела, не выполняет просьбы из двух действий, не узнаёт близких на фото.
- В **3 года** — не пересказывает короткие стихи/сказки, не называет имя и фамилию; речь непонятна окружающим, слишком быстрая или медленная.