

**Фонд
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ**
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



Практики, меняющие мир детства!

Сборник лучших практик поддержки детей
и семей с детьми, находящихся в трудной
жизненной ситуации



2020

УДК 364
ББК 60.561.5
И74

И74 **Сборник лучших практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации «Практики, меняющие мир детства!».** — М. : Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, — М. Издательство «Перо», 2020. — 96 с.

ISBN 978-5-00171-696-9

Сборник включает лучшие практики поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, поддержанные Фондом поддержки детей в период с 2015 по 2019 год.

Данные практики доказали свою практическую значимость, как в достижении позитивных изменений в жизни благополучателей, так и в части устойчивости результатов внедрения практик и возможностей их тиражирования.

В рамках конкурса, организованного Фондом поддержки детей в 2020 году, оценка эффективности практик была проведена группой экспертов в сфере детства:

А. А. Реан — академик РАО, доктор психологических наук, профессор, руководитель Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Л. Е. Сикорская — доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ГАУ г. Москвы «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы;

К. И. Фальковская — кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной медицины и социальной работы ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В сборнике представлен аналитический обзор 15 лидерских практик (топ), а также перечень 100 практик, включенных в Реестр лучших практик помощи детям и семьям с детьми, внедряемых и тиражируемых Фондом поддержки детей.

Материалы сборника предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти, организаций и учреждений, работающих с детьми.

УДК 364
ББК 60.561.5



© Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

К читателю.....6

Обзор лучших практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.....8

Лучшие практики поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.....19

(Топ-15 Реестра лучших практик помощи детям и семьям с детьми, внедряемых и тиражируемых Фондом)

Академик РАО, заслуженный деятель науки Российской Федерации, А. А. Реан

Формирование установок на рождение и воспитание детей.....19

1. Стану мамой: решение проблем отказов матерей от новорожденных детей среди женщин «социального риска».....19
Казенное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Глазова «Семья»

2. Маленькая мама: социальная реабилитация несовершеннолетних беременных и юных матерей с детьми.....24
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Тверской области «Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», г. Торжок

Профилактика семейного неблагополучия.....28

3. Практика оказания помощи и поддержки детям, воспитанникам дошкольных образовательных учреждений и семьям их воспитывающим, находящимся в трудной жизненной ситуации.....28
Управление образования мэрии города Череповца, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Череповца

4. Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации.....32
Государственное казенное учреждение Калужской области, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»

5. Социальное сопровождение семей с детьми, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в помощи	36
<i>Бюджетное учреждение Орловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ливны»</i>	
6. Наставничество в социальном сопровождении семей с детьми, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	40
<i>Управление социальной защиты населения администрации города Магнитогорска</i>	
7. Эффективная социальная практика, направленная на формирование установок на рождение и воспитание детей «Растим будущее»	44
<i>Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области и дополнительного профессионального образования Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»</i>	
Создание условий для самореализации личности ребенка	47
8. Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	47
<i>Областное казенное учреждение «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Курской области</i>	
9. Эстафета наставников — Держим курс под флагом Добра	51
<i>Некоммерческая организация Благотворительный фонд «Под флагом добра»</i>	
10. Профориентация в рамках работы профмастерских «Твой выбор»	54
<i>Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «Арсеньевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка»</i>	
11. Организация и проведение системной и комплексной профориентационной работы с несовершеннолетними «Шаг в будущее: профессия без границ»	59
<i>Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»</i>	

Преодоление причин потери детского населения	63
12. Профилактика и коррекция деструктивных форм поведенческих девиаций у воспитанников детских домов	63
<i>Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 12» г. Ставрополя</i>	
Преодоление жизненных ограничений детей-инвалидов	67
13. Предоставление услуг с использованием технологии социального обслуживания «Ранняя помощь детям в возрасте от 0 до 3 лет и их семьям на территории Ленинградской области»	67
<i>Комитет по социальной защите населения Ленинградской области, Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение «Тихвинский комплексный центр социального обслуживания населения»</i>	
14. Доступная ранняя помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями развития и их семьям	71
<i>Ассоциация детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие»</i>	
15. Создание службы ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями в возрасте от 0 до 3 лет (включительно) и их семьям	75
<i>Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»</i>	
Адреса лучших практик помощи детям и семьям с детьми, внедряемых и тиражируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	79
Формирование установок на рождение и воспитание детей	79
Профилактика семейного неблагополучия	80
Создание условий для самореализации личности ребенка	84
Преодоление причин потери детского населения	87
Преодоление жизненных ограничений детей-инвалидов	90

ответственность между специалистами практики и семьей за осуществление ключевых воздействий); регулярные визиты в семьи; повторная оценка развития, в рамках которой фиксируются изменения, произошедшие с семьей, и уровень удовлетворенности благополучателей. Также в рамках программы возможны консультации, осуществляемые помимо регулярных встреч, организуемые по запросу родителей.

Практика опирается на широкий спектр информационно-методических ресурсов, реализуется в сотрудничестве с широким спектром организаций, в число которых входят различные региональные министерства, медицинские организации, центры социальной помощи, ресурсно-методические центры по ранней помощи и НКО, занимающиеся соответствующей проблематикой из различных регионов. Финансовое обеспечение практики происходит за счет грантовой и спонсорской поддержки.

Разработчики практики в настоящий момент позиционируют ее как пилотный проект, в стадии разработки находятся: детальный регламент реализации практики, обоснование доказательной эффективности и методические материалы для родителей и специалистов.

Реализация практики предполагает мониторинг, который предусматривает оценку динамики развития навыков функционирования детей с ТМНР в тех сферах и ежедневных жизненных ситуациях, которые определены как проблемные и актуальные для ребенка и его семьи. Оценка производится на основе разработанных индивидуальных программ помощи каждые три месяца в течение срока реализации программ. Согласно информации от разработчиков, результаты свидетельствуют о значительных достижениях детей в развитии функциональных данных (не менее чем в 1–2 сферах), что согласуется с опросами удовлетворенности родителей и независимой оценкой. Отметим, что в настоящий момент участниками практики являются чуть более 30 семей. В настоящий момент фиксируемые показатели свидетельствуют о положительной динамике, для обоснования эффективности требуется большее число участников и более значительный срок.

Резюмируя, отметим, что практика имеет крайне высокий потенциал для дальнейшего тиражирования ввиду ряда моментов: доказательная основа исходных практик, подлежащих репликации и апробации в российских реалиях, методически обоснованное и регламентированное взаимодействие специалистов с семьями-участниками, наличие значительного числа площадок для дальнейшей реализации практики и потенциально полноценного обоснования ее эффективности.

Создание службы ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями в возрасте от 0 до 3 лет (включительно) и их семьям

Направление практики: поддержка родителей, воспитывающих детей-инвалидов

Организация-носитель: Областное государственное бюджетное учреждение социального обсуждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Субъект Российской Федерации: Иркутская область

Сайт практики: org-irk.ru



Аннотация

Практика включает в себя создание службы ранней помощи на базе «Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями» и предусматривает систему различных мероприятий, направленных на развитие детей раннего возраста с нарушениями развития или риском появления таких нарушений, и мероприятий, ориентированных на поддержку родителей.

Цель практики — улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях: повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ним лицами; повышение компетентности родителей и также других непосредственно ухаживающих

за ним лиц; включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Результаты

По итогам реализации практики были получены следующие количественные результаты:

- в службу ранней помощи обратились и получили услуги диагностики по шкале KID/RCDI 93 ребенка (88 семей);
- в программу ранней помощи вступило 12 семей;
- разработано 12 индивидуальных программ ранней помощи.

Разработанный подход практики (на основе технологии ранней помощи детям с синдромом Дауна и их семьям) позволил в 100% случаев предупредить наиболее тяжелые формы нарушения психического развития и добиться принципиально иной активности общения с ближайшим окружением семьи.

Территория тиражирования практики

Иркутская область.

Профессиональное признание

Практика реализована в рамках Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018–2019 годы.

Мнение эксперта

Усилия, координируемые данной практикой, объединены вокруг идеи о предоставлении ранней помощи целевым группам — детям с особыми потребностями и их семьям. Под ранней помощью (вмешательством) в данном случае подразумевается система мероприятий, артикулированных на развитие детей раннего возраста с нарушениями развития или риском их появления, а также на поддержку родителей. Такими мероприятиями становятся действия по физическому и психическому развитию детей (с упором на проявление этого развития в естественных жизненных ситуациях), формированию позитивного взаимодействия с окружающими (родителями, сверстниками, другими взрослыми, социальными группами) и повышению родительской компетентности в медицинских, психолого-педагогических, воспитательных и бытовых вопросах. В парадигме ранней помощи базовыми принципами являются семейно-ориентированный подход, обучение и развитие, основанное на интересах, активности и вовлеченности ребенка, ориентация на развитие функциональных навыков, а также нормализация жизни семьи. Конечной целью, в свою очередь, является повышение качества жизни детей с нарушениями развития и качества взаимодействия внутри семьи.

В данной практике ранняя помощь выражается в системе пошагового обучения «Step by step». Преимуществом такой системы является акцент на эффективном и быстром обучении детей с задержкой в развитии бытовым навыкам первой необходимости. Разворачивание этой системы в рамках практики дифференцировано и отвечает разным потребностям семей, что делает ее особенно актуальной и доступной для разных видов коррекции. Так, действует программа по составлению и реализации индивидуальной программы ранней помощи (далее — ИПРП), пролонгированное консультирование (в том числе мониторинг функционирования ребенка и / или семьи), краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП (консультирование по вопросам преодоления социального, эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка, отношений в паре «родитель — ребенок» и в семье) и консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательном учреждении. Практикой предусмотрена пролонгация программы ИПРП до 3-х лет, если ограничения жизнедеятельности остаются у ребенка после как минимум 6 месяцев воздействия. В этом существенное достоинство практики, поскольку, таким образом, не будет наблюдаться регресса и стагнации, а семьи не будут чувствовать себя покинутыми.

Большим достижением данной практики является то, что в рамках ИПРП происходит мультисистемная и межведомственная работа, не укорененная в общем стремлении «содействовать развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях»: содействие в развитии последовательно реализуется через улучшение навыков общения и речи, мобильности, самообслуживания и бытовых навыков, познавательной активности, социализации ребенка. Параллельно идет работа и с членами семьи: оказывается психологическое консультирование. Рефлексивно-проективный характер данной практики способствует индивидуализации и стандартизации ранней помощи, что обеспечивает ее высокое качество и доступность даже в самых тяжелых случаях и ситуациях.

Научно доказано, что психофизическое развитие ребенка, как правило, происходит за счет накопления и усвоения опыта, получаемого в множественных, качественно новых и отличных друг от друга ситуациях. Для обеспечения средового разнообразия и удобства семей ИПРП реализуется в индивидуальной и групповой форме, на дому и в реабилитационном центре.

Технология «Ранняя помощь» характеризует практику как регламентированную (распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами, проектом методических рекомендаций, стандартом оказания услуг и др.) и высоко алгоритмизированную. Механизм воздействия системный и последовательный, маршрутизация движения семьи в реабилитационном центре четко прописана, индивидуальная реабилитационная работа строится на основе принципов теоретической и методологической репрезентативности, осуществляется рубежный

контроль каждые 3 месяца. Сама ИПРП основана на углубленной оценке и диагностике навыков ребенка, изложена доступным языком и понятно выполняется. Не менее важным преимуществом практики является ее обеспеченность методическими и информационными разработками, в том числе апробированными психодиагностическими и психокоррекционными инструментами последнего поколения. Интерес представляется и в наличии системы мониторинга контроля изменений деятельности ребенка на основе домашнего видео (посредством оценки домена, который был определен как требующий содействия в развитии). Обеспечивается постоянное повышение уровня квалификации специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи: проводится одновременное обучение всей команды, супервизии, консультации и скайп-семинары. Опытные сотрудники получают узконаправленные знания, углубляются в технологии и специализации. Кроме того, на базе курирующего реабилитационного центра, являющегося стажировочной площадкой, проводятся семинары, консилиумы, мастер-классы для региональных специалистов служб ранней помощи.

Результаты подтверждают эффективность практики: родители удовлетворены и отмечают ее полезность, семья научается понимать сильные стороны своего ребенка, его способности и особые потребности, знает свои права и умеет их эффективно отстаивать, имеет доступ к желаемым услугам, программам и мероприятиям в сообществе. Отметим особое удобство практики для семьи с точки зрения неизменения образа жизни и экономии времени и денег: для реализации программы по большей части не нужно выделять отдельное время или покупать специальное оборудование. Повседневная жизнь семьи не меняется кардинально, так как специалист помогает несколько изменить ход выполнения домашних рутин, чтобы ребенок при этом формировал новые навыки. В итоге такой работы родители отзываются о повышении своих компетенций, умений сопровождать детей в становлении навыков самообслуживания. Дети характеризуются улучшением функциональных возможностей, приобретением новых навыков в когнитивном, двигательном, коммуникативном развитии и самообслуживании, успешной социальной адаптацией с развитием позитивных социальных отношений, и социализацией, обеспечивающих нормативное психическое развитие.

Адреса лучших практик помощи детям и семьям с детьми, внедряемых и тиражируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК НА РОЖДЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Направление социальной практики:

профилактика отказов от новорожденных

1. Профилактика отказов от новорожденных
Алтайский край, Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для женщин».
2. Профилактика отказов от новорождённых
Республика Башкортостан, г. Уфа, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис».
3. Калужская региональная программа «Радость материнства»: организация комплексной социальной работы с беременными
Калужская область, Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие».
4. Вместе с семьей (Программа, направленная на повышение эффективности выявления женщин, находящихся в родильном доме и изъявляющих устное или письменное намерение отказаться от новорожденного ребенка или не уверенных в решении сохранить беременность, и организацию работы по сохранению новорожденных детей в семьях; снижение детского и семейного неблагополучия)
Калужская область, Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Обнинский центр социальной помощи семье и детям «Милосердие».
5. Стану мамой: решение проблем отказов матерей от новорожденных детей среди женщин «социального риска»
Удмуртская Республика, Казенное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Глазова «Семья».