

Все специалисты должны иметь соответствующую квалификацию, профильное образование, повышение квалификации, профессиональную переподготовку в области ранней помощи.

### **Основные направления работы СРП:**

1. информационно-просветительское;
2. методическое;
3. диагностическое;
4. развивающее;
5. консультативное.

### **Формы взаимодействия специалистов СРП с семьей**

#### **Индивидуальные:**

- надомная помощь (домашнее визитирование);
- индивидуальные консультации специалиста (психолога, дефектолога, логопеда, педиатра, эрготерапевта и т.д) на базе службы;
- индивидуальные встречи в онлайн/офлайн режиме;
- дистанционное сопровождение.

#### **Групповые:**

- Групповые консультации;
- Тренинги для родителей;
- Игровые сеансы с детьми;
- Групповые детские мероприятия.

#### **Коллективные:**

- концерты, творческие отчеты и т.д.

Все формы работы с родителями реализуются на всех этапах программы, призваны наладить взаимодействие между учреждением и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с нарушениями развития в семье, в учреждении и за его пределами.

г. Иркутск, ул. Маршала Конева, 86  
тел.: (3952)30-06-48, (3952)30-18-88

[regmcirk@mail.ru](mailto:regmcirk@mail.ru)  
[www.orc-rrmc.ru](http://www.orc-rrmc.ru)

Материал подготовлен в соответствии с методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

**Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области**



**Специалисты  
Службы ранней  
помощи**

*Служба ранней помощи (далее – СРП) – это система помощи детям раннего возраста с нарушениями развития или риском их возникновения и их семьям, реализуемая на межведомственной основе.*

### *Основные задачи СРП:*

- Выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений.

- Междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания); определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи; выявление основных потребностей ребенка и семьи.

- Оказание ранней помощи ребенку и семье:

- создание программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;

- междисциплинарное обслуживание ребенка семьи в соответствии с разработанной программой;
  - отслеживание эффективности индивидуальной программы ранней помощи;
  - осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
  - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
  - обеспечение перехода ребенка и семьи в другие структуры после выхода из программы ранней помощи.
4. Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи:

- сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с особыми потребностями;
- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об

общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

5. Обеспечение преемственности между Отделением ранней помощи и реабилитационным отделением центра, детскими дошкольными учреждениями, а также другими учреждениями системы социальной защиты, здравоохранения и образования в оказании услуг семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и интеграции их в общество.

### *Междисциплинарная команда СРП:*

- руководитель службы ранней помощи;
- специалист по социальной работе (социальный педагог);
- врач (педиатр, невролог);
- дефектолог;
- педагог-психолог;
- логопед (специалист по ранней детской коммуникации);
- специалист по двигательному развитию;
- трансдисциплинарный специалист;
- эрготерапевт.